

**PERATURAN PERMARKAHAN PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM 2023
SEJARAH 1249/2**

Soalan	Butiran	Markah
1 (a)	<p>Apakah tujuan waadat tersebut?</p> <p>F1 Mengukuhkan hubungan baik antara pemerintah dan rakyat F2 Memelihara kedaulatan pemerintah/kerajaan F3 menjamin kesetiaan rakyat F4 Melancarkan pentadbiran kerajaan F5 Melindungi kebajikan rakyat</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 2 x 1m]</p>	<p>1 1 1 1 1</p> <p>[2 m]</p>
(b)	<p>Bagaimanakah golongan rakyat menunjukkan kesetiaan kepada pemerintah?</p> <p>F1 Mematuhi segala arahan pemerintah F2 Tidak menderhaka kepada pemerintah F3 menyumbang tenaga kerja F4 melaksanakan sistem kerah F5 Menjadi tentera F6 Menghadiri majlis umum</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 4 x 1m]</p>	<p>1 1 1 1 1 1</p> <p>[4 m]</p>
(c)	<p>Wajarkah waadat tersebut dipertahankan pada masa ini?</p> <p>F1 Wajar F2 memupuk hubungan harmoni F3 Mengukuhkan institusi beraja F4 Menjamin kesetiaan rakyat yang berterusan F5 kedaulatan dan kesejahteraan negara dikekalkan (Mana-mana jawapan yang munasabah)</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 4 x 1m]</p>	<p>1 1 1 1 1 1</p> <p>[4 m]</p>

Soalan		Butiran	Markah
2 (a)		Jelaskan maksud Sistem Ahli.	
	F1	Sistem Ahli merupakan sistem melatih penduduk tempatan	1
	H1	menerajui pentadbiran Tanah Melayu	1
	F2	Beberapa anggota Majlis Perundangan Persekutuan(MPP) diberikan tanggungjawab terhadap beberapa buah jabatan dan agensi kerajaan	1
	F3	Latihan pentadbiran berkaitan pentadbiran negeri	1
	F4	Sistem Ahli dilaksanakan April 1951- Jun 1955	1
	F5	Sebelum pilihanraya MPP diadakan pada Julai 1955	1
	F6	Tiga portfolio kekal di bawah pentadbiran British	1
	F7	Hal Ehwal Ekonomi/Perindustrian dan Perhubungan Sosial/Perumahan Kerja Raya	1
	F8	Portfolio baru disandang oleh penduduk tempatan	1
			1
			1
			[2m]
(b)		Senaraikan ciri-ciri Sistem Ahli di Tanah Melayu.	
	F1	Ahli bertaraf "menteri"	1
	H1	dan bertanggungjawab menjaga portfolio yang mengandungi jabatan dan agensi kerajaan	1
	F2	Ahli dilantik oleh Pesuruhjaya Tinggi British dengan persetujuan Majlis Raja-raja	1
	F3	Ahli bertanggungjawab mencadangkan undang-undang yang berkaitan dengan jabatannya untuk dibentangkan ke MPP	1
	F4	Ahli diletakkan dibawah kuasa Pesuruhjaya Tinggi	1
	F5	Satu sistem kabinet bayangan yg terdiri daripada beberapa pegawai tadbir dan tokoh msyarakat	1
			1
			[4m]
(c)		Jelaskan maklumat yang terkandung dalam gambar tersebut dan kepentingan pembentukan Sistem Ahli ke arah kemerdekaan negara .	
	F1	Anggota Sistem Ahli terdiri daripada pelbagai kaum	1
	F2	iaitu Melayu/Cina/India	1
	F3	Ahli Hal Ehwal Dalam Negeri	1
	F4	Dato' Onn Jaafar	1
	F5	Asas penting dalam pentadbiran	1
	F6	Melatih orang tempatan berkerajaan sendiri	1
	F7	Memupuk perpaduan	1
	F8	Kerjasama yang erat	1
	F9	Rakyat hidup harmoni	1
	F10	Negara mencapai kemerdekaan	1
			1
		[Mana-mana jawapan yang berkaitan	[4m]

Soalan	Butiran	Markah
3 (a)	<p>Jelaskan peranan Yang di-Pertuan Agong dalam bidang kuasa yang berikut:</p> <p>(i) Kuasa Eksekutif</p> <p>F1 Melantik Perdana Menteri dan Jemaah Menteri 1</p> <p>H1a Melantik seorang Ahli Dewan Rakyat yang mendapat kepercayaan sebilangan besar ahli Dewan Rakyat 1</p> <p>H1b Melantik Menteri-menteri, Timbalan-timbalan Menteri daripada Ahli Dewan Rakyat atau Dewan Negara dengan nasihat Perdana Menteri 1</p> <p>F2 Pelantikan jawatan penting 1</p> <p>H2a Melantik Peguam Negara, Panglima Angkatan Tentera dan Ketua Audit Negara 1</p> <p>H2b Melantik Ahli Suruhanjaya Pilihan Raya, Ahli Suruhanjaya Polis dan sejumlah ahli dalam Majlis Angkatan Tentera 1</p> <p>F3 Ketenteraan 1</p> <p>H3a Pemerintah tertinggi seluruh Angkatan Tentera Malaysia 1</p> <p>F4 Diplomatik 1</p> <p>H4a Melantik diplomat Malaysia ke luar negara 1</p> <p>H4b Menerima menghadap diplomat asing 1</p> <p>[2m]</p>	
	<p>(ii) Kuasa Perundangan</p> <p>F1 Memperkenankan sesuatu Rang Undang-undang melalui proses pembentangan di Dewan Rakyat dan Dewan Negara 1</p> <p>F2 Persidangan Parlimen 1</p> <p>H2a Kuasa memanggil Parlimen bersidang 1</p> <p>H2b Berkuasa memberhentikan dan membubarkan Parlimen 1</p> <p>F3 Agama 1</p> <p>H3a Ketua Agama di negeri sendiri, Wilayah Persekutuan, Melaka, Pulau Pinang, Sarawak dan Sabah 1</p> <p>F4 Hak dan kesitimewaan 1</p> <p>H4a Menjaga dan melindungi kedudukan istimewa orang Melayu dan bumiputera di Sarawak dan Sabah 1</p> <p>H4b Melindungi kepentingan sah kaum lain di Malaysia 1</p> <p>[2m]</p>	
	<p>(iii) Kuasa Kehakiman</p> <p>F1 Melantik hakim Mahkamah Atasan atas nasihat Perdana Menteri 1</p> <p>H1a Pertimbangan oleh Suruhanjaya Pelantikan Kehakiman dan berunding dengan Majlis Raja-raja 1</p> <p>F2 Kuasa Pengampunan 1</p> <p>H2a Bertindak atas nasihat Lembaga Pengampunan 1</p> <p>H2b Berkuasa mengampunkan/ menangguhkan/ meringankan hukuman yang dijatuhkan oleh Mahkamah Tentera/ Mahkamah Syariah di Melaka/ Pulau Pinang/ Sabah/ Sarawak/ Wilayah Persekutuan 1</p> <p>[2m]</p>	
(b)	<p>Sistem Raja Berperlembagaan perlu dipertahankan. Beri komen anda.</p> <p>M1 Menggelakan penyalahgunaan kuasa 1</p> <p>M2 Menjamin keselamatan negara 1</p> <p>M3 Menjamin kesejahteraan 1</p> <p>M4 Mewujudkan kestabilan kepada negara 1</p> <p>M5 Kemajuan dalam pelbagai bidang untuk bangsa dan negara 1</p> <p>(Mana-mana yang munasabah / Berkaitan)</p> <p>[4m]</p>	

		Butiran	Markah
5 (a)		Jelaskan kemunculan ideologi baharu yang membawa kepada tercetusnya Perang Dunia Kedua	
	(i)	F1 Gerakan Fasisme dipimpin oleh Benito Mussolini	1
		F2 Parti Fasis berjaya mengawal kerajaan Itali pada tahun 1922	1
		F3 Fasisme memberi keutamaan kepada kepentingan negara melebihi kepentingan individu	1
		F4 percaya kepada nasionalisme melampau termasuk berperang bagi meningkatkan imej negara	1
		F6 Bagi memulihkan imejnya, Itali meluaskan tanah jajahan dengan menguasai Habsyah (Ethiopia) dan Albania	1
			[3m]
	(ii)	F1 Gerakan Nazisme dipimpin oleh Adolf Hitler	
		F2 Parti Nazi berjaya membentuk kerajaan di Jerman pada tahun 1933.	
		F3 Nazisme mengagungkan bangsa Jerman	
		F4 Hitler berusaha memulihkan nasionalisme Jerman dengan menandatangani Perjanjian Versailles	
		F5 Hitler membina angkatan tentera semula	
		F6 menduduki Rhineland semula, wilayahnya yang hilang melalui Perjanjian Versailles	
			[3m]
(b)		Huraikan peristiwa Perang Dunia Kedua di Eropah?	
		F1 Tercetus selepas, Jerman menyerang Poland pada Sept 1939.	1
		F2 Britain dan Perancis mengisytiharkan perang terhadap Jerman.	
		F3 Selepas peperangan diisytiharkan Jerman memulakan serangan Blitzkrieg bagi menakluki negara di Eropah Barat	1
		F4 Jerman berjaya menawan Poland, Denmark, Norway, Belanda, Belgium, Luxembourg dan Perancis	1
		F5 Jerman menguasai hampir keseluruhan negara di Eropah Barat menjelang pertengahan tahun 1941	1
		F6 Jerman melancarkan serangan udara dan laut terhadap Britain pada bulan September 1940 sehingga bulan Jun 1941	1
		F7 Jerman menyerang dan memusnahkan pelabuhan, kawasan perindustrian dan pertahanan udara Britain	1
		F8 Serangan tersebut menjejaskan ekonomi Britain	1
		F9 Itali sekutu Jerman mengisytiharkan perang	1
		F10 Terhadap Britain dan Perancis pada bulan Jun 1940	1
		F11 Tentera Itali menyerang Perancis melalui arah selatan	1
		F12 manakala tentera Jerman menyerang Perancis dari arah utara	1
		F13 Jerman telah melancarkan Operasi Barbarossa	1
		F14 iaitu serangan besar-besaran menawan Rusia, iaitu empayar terbesar di Eropah	1
		F15 Hitler ingin menguasai Rusia untuk mencapai cita-citanya menguasai seluruh Eropah	1
		F16 Operasi ini menasarkankan bandar utama Rusia iaitu Leningrad, Moscow dan Stalingrad	
			[6m]
(c)		Jelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut dan berikan komen anda.	
		Aras 4	
		Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas	
		Bukti/ contoh sangat sesuai	
		Membuat inferens yang tepat	
		Jawapan yang sangat mendalam/ terperinci	
		Komunikasi/ pengolahan sangat menarik	
		Menunjukkan kematangan	
			7-8

	<p>Contoh :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Risiko perang nuklear semakin meningkat - berikutan ketidakstabilan politik dan kemunculan kumpulan pengganas - Pelucutan/gencatan senjata langkah mengelakkan perang nuklear - kesungguhan politik untuk capai permuafakatan antara negara - Perang nuklear membawa kesan buruk pada politik, sosial, ekonomi kepada negara terlibat - Rakyat dan pemimpin perlu bersatu menstabilkan keadaan negara sendiri - Hubungan diplomatik penting untuk mengelakkan perbalahan - Peranan pertubuhan antarabangsa/serantau penting perlu diperkasakan - Meja bulat perlu menjadi pilihan jika ada konflik antara negara <p>Aras 3</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/ pengolahan menarik</p> <p>Contoh :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Risiko perang nuklear semakin meningkat - berikutan ketidakstabilan politik dan kemunculan kumpulan pengganas - Pelucutan/gencatan senjata langkah mengelakkan perang nuklear - kesungguhan politik untuk capai permuafakatan antara negara - Perang nuklear membawa kesan buruk pada politik, sosial, ekonomi kepada negara terlibat - Rakyat dan pemimpin perlu bersatu menstabilkan keadaan negara sendiri <p>Aras 2</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas</p> <p>Contoh :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Risiko perang nuklear semakin meningkat - berikutan ketidakstabilan politik dan kemunculan kumpulan pengganas - Pelucutan / gencatan senjata langkah mengelakkan perang nuklear - kesungguhan politik untuk capai permuafakatan antara negara <p>Aras 1</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum</p> <p>Contoh :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Risiko perang nuklear semakin meningkat - berikutan ketidakstabilan politik dan kemunculan kumpulan pengganas 	<p>5-6</p> <p>3 – 4</p> <p>1 - 2</p>
--	---	--------------------------------------

Soalan		Butiran	Markah
6 (a)		Jelaskan proses pilihanraya umum pertama di Tanah Melayu	
	F1	Menubuhkan Suruhanjaya Penentuan Sempadan	1
	F2	Membentuk 52 kawasan pilihanraya	1
	F3	Meluluskan Rang Undang-undang Pilihanraya	1
	F4	Membolehkan pilihan raya diadakan	1
	F5	Syarat untuk menjadi pengundi ditetapkan	1
	F6	Syarat untuk menjadi calon ditetapkan	1
	F7	Pendaftaran pengundi	1
	F8	Penamaan Calon	1
	F9	Kempen pilihan raya	1
	F10	Dilaksanakan selama 45 hari	1
	F11	Melaksanakan proses pengundian	1
	F12	Diadakan 27 Julai 1955	1
	F13	Peti undi dibawa ke pusat pengundian	1
	F14	Proses pengiraan undi dilakukan	1
	F15	Pengumuman keputusan	1
			[6 m]
(b)		Terangkan Peranan Kabinet Pertama Persekutuan Tanah Melayu.	
	F1	Membincangkan soal kewangan	1
	H	Keperluan orang awam dan perkhidmatan awam	1
	F2	Menyumbangkan sistem yang diguna pakai oleh dalam Majlis Mesyuarat Persekutuan	1
	H	berasaskan Model Westminster	1
	F3	Mengurangkan kuasa pentadbiran British	1
	F4	Meminta Kuasa Veto Persuruhanjaya Tinggi dibatalkan	1
	F5	Membincangkan isu keselamatan	1
	H5a	Dalam Negeri	1
	H5b	Pertahanan	1
			[6m]
(c)		Pembentukan Kabinet pertama membuktikan pentadbiran daripada pelbagai kaum boleh diterima dan telah berjaya membawa kemakmuran kepada negara kita. Jelaskan	
		Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ccontoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan	7-8
		Contoh: - Berjaya mengukuhkan perpaduan - Diterima Masyarakat berbilang kaum - Mengwujudkan kestabilan politik - Hak setiap kaum terpelihara - Amalan perkongsian kuasa diperkukuhkan - Konsep keadilan ekonomi dilaksanakan - Kerjasama memajukan ekonomi - Pembangunan ekonomi lancar - Keselamatan rakyat terjamin	

		<p>Aras 3</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/ pengolahan menarik</p> <p>Contoh :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Berjaya mengukuhkan perpaduan</i> - <i>Diterima Masyarakat berbilang kaum</i> - <i>Mengwujudkan kestabilan politik</i> - <i>Kerjasama memajukan ekonomi</i> - <i>Pembangunan ekonomi lancar</i> - <i>Keselamatan rakyat terjamin</i> 	5-6
		<p>Aras 2</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas</p> <p>Contoh :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Berjaya mengukuhkan perpaduan</i> - <i>Kerjasama memajukan ekonomi</i> - <i>Pembangunan ekonomi lancar</i> - <i>Keselamatan rakyat terjamin</i> 	3 – 4
		<p>Aras 1</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum</p> <p>Contoh :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Berjaya mengukuhkan perpaduan</i> - <i>Diterima Masyarakat berbilang kaum</i> 	1 - 2

Soalan		Butiran	Markah
7 (a)		Jelaskan faktor-faktor yang menyebabkan berlakunya rusuhan kaum di negara kita	
	F1	Kesan ketidakseimbangan dalam ekonomi dan sosial	1
	F2	Keadaan dan keputusan Pilihan Raya Umum Ketiga 1969	1
	H2a	Ketegangan bermula dengan kempen pilihan raya	1
	H2b	Parti politik mengeksploitasi isu yang menyentuh sensitiviti kaum semasa berkempen	1
	F3	PKM mengambil kesempatan semasa pilihanraya mempengaruhi penduduk	1
	H3a	supaya bermusuhan antara kaum	1
	F4	Parti bertanding telah berkempen menggunakan sentimen perkauman dan keagamaan	1
	H4a	untuk mendapat sokongan daripada pengundi	1
	F5	Perarakan kemenangan pilihan raya tidak terkawal	1
	H5a	menimbulkan kekacauan dan perbuatan provokatif (Mana-mana berkaitan)	1
			[6m]
7(b)		Pengisytiharan perintah darurat yang dibuat oleh Yang di-Pertuan Agong pada 16 Mei 1969 ke seluruh negara adalah antara usaha mengelakkan kekacauan dan menghentikan rusuhan serta menghalang daripada merebak ke bandar-bandar lain. Terangkan.	
	F1	Perlembagaan digantung	1
	H1a	Parlimen ditangguh	1
	F2	Mewujudkan pusat perlindungan di beberapa tempat	1
	F3	Pihak polis menguatkuasakan perintah berkurung	1
	H3a	orang ramai tidak dibenarkan keluar	1
	H3b	tinggal di kediaman masing-masing	1
	F4	Penubuhan jawatankuasa	1
	H4a	bertugas menyusun semula perkhidmatan penerangan kerajaan	1
	F5	Semua berita daripada pihak media ditapis	1
	H5a	memastikan kesahihannya	1
	F6	Kerajaan memastikan bekalan makanan diperoleh penduduk	1
	H6a	terutama di pusat perlindungan	1
	F7	Mangsa rusuhan dipindahkan ke pusat perlindungan	1
	H7a	di Stadium Merdeka dan Tiong Nam Settlement	1
	H7b	semangat saling membantu ketika ketegangan dalam kalangan anggota masyarakat	1
		Pihak berkuasa memagar Kawasan Baru	
	F8	kawasan perintah berkurung yang besar	1
	H8a	tentera memberikan perlindungan kepada penduduk di kem tentera.	1
	H8b		1
			[6m]

Soalan	Butiran	Markah
7 (c)	<p>Beri ulasan anda.</p> <p>Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/ terperinci Komunikasi/ pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh :</p> <ul style="list-style-type: none"> - masyarakat berbilang kaum perlu terus bersatu padu - konflik perkauman merugikan semua kaum - mengancam keharmonian/ menghalang kemajuan negara - menjejaskan imej negara - semua pihak mesti menghormati kontrak sosial - agama Islam/ bahasa kebangsaan/ kedudukan istimewa orang Melayu/ bumiputera Sarawak dan Sabah/ kedaulatan Raja-raja Melayu - perpaduan kaum dan intergrasi wilayah dipertingkatkan - tindakan tegas pihak yang menimbulkan sentimen perkauman dan menghina agama <p>Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/ pengolahan menarik</p> <p>Contoh :</p> <ul style="list-style-type: none"> - masyarakat berbilang kaum perlu terus bersatu padu - konflik perkauman merugikan semua kaum - mengancam keharmonian/ menghalang kemajuan negara - menjejaskan imej negara - semua pihak mesti menghormati kontrak sosial - agama Islam/ bahasa kebangsaan/ kedudukan istimewa orang Melayu/ bumiputera Sarawak dan Sabah/ kedaulatan Raja-raja Melayu <p>Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas</p> <p>Contoh :</p> <ul style="list-style-type: none"> - masyarakat berbilang kaum perlu terus bersatu padu - konflik perkauman merugikan semua kaum - mengancam keharmonian/ menghalang kemajuan negara - menjejaskan imej negara 	<p>7 - 8</p> <p>5 - 6</p> <p>3-4</p>

		<p>Aras 1</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman terhadap Jawapan secara umum</p> <p>Contoh :</p> <ul style="list-style-type: none">- masyarakat berbilang kaum perlu terus bersatu padu- konflik perkauman merugikan semua kaum	1-2
--	--	---	-----

Soalan	Butiran	Markah
8 (a)	<p>Matlamat dan Objektif Dasar Pembangunan Nasional (DPN)</p> <p>Matlamat</p> <p>F1 Mencapai perpaduan negara melalui pengagihan kekayaan 1</p> <p>F2 Pembangunan seimbang antara negeri dan antara bandar dengan luar bandar 1</p> <p>F3 Dilaksanakan melalui Rancangan Malaysia Keenam dan Rancangan Malaysia Ketujuh 1</p> <p>Objektif</p> <p>F4 Mewujudkan masyarakat yang bersatu padu 1</p> <p>F5 Memperkukuh kestabilan sosial dan politik 1</p> <p>F6 Mengekalkan pembangunan ekonomi yang berterusan 1</p> <p>F7 Menetapkan langkah ke arah membolehkan Malaysia mencapai taraf negara yang maju dalam semua aspek seperti keadilan sosial, nilai, etika dan moral, kestabilan politik, kualiti hidup, kecekapan pentadbiran kerajaan 1</p> <p>F8 Kecemerlangan ekonomi 1</p> <p>[4m]</p>	
8 (b)	<p>Strategi Dasar Pembangunan Nasional (DPN)</p> <p>Ekonomi</p> <p>F1 Pelibatan aktif pihak swasta dalam pembangunan ekonomi negara 1</p> <p>F2 Melaksanakan program penanaman semula 1</p> <p>F3 Penggunaan sains dan teknologi 1</p> <p>F4 Meningkatkan pemilikan saham bumiputera 1</p> <p>Sosial</p> <p>F5 Memberikan insentif serta kemudahan pendidikan untuk kemajuan masyarakat miskin tanpa mengira kaum 1</p> <p>F6 Mewujudkan masyarakat perdagangan dan perindustrian bumiputera 1</p> <p>F7 Membentuk masyarakat yang berdisiplin dan progresif 1</p> <p>Kemudahan Fizikal dan Alam Sekitar</p> <p>F8 Menyediakan dan menambah baik kemudahan asas 1</p> <p>F9 Pembangunan mapan tanpa mengabaikan alam sekitar 1</p> <p>[8m]</p>	
8 (c)	<p>Dasar Ekonomi Baru (DEB) dan Dasar Pembangunan Nasional (DPN) telah berjaya membawa kemajuan terhadap negara sehingga kini. Buktikan.</p> <p>Aras 4</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas</p> <p>Bukti/ contoh sangat sesuai</p> <p>Membuat inferens yang tepat</p> <p>Jawapan yang sangat mendalam/ terperinci</p> <p>Komunikasi/ pengolahan sangat menarik</p> <p>Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aspek sosial: Penurunan kadar kemiskinan - Kerajaan mempelbagaikan kegiatan ekonomi - Membuka peluang pekerjaan dan menambah pendapatan isi rumah - Contohnya tenaga kerja dalam bidang pertanian dan perindustrian - Kesannya perkembangan dalam sistem pengangkutan dan perhubungan 	7-8

	<p>Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/ pengolahan menarik</p> <p>Contoh : - Ekonomi: Perindustrian Berteknologi Tinggi - Memperkukuh asas perindustrian negara dan kemahiran rakyat - Contohnya, The Heavy Industries Corporation of Malaysia Berhad (HICOM) - Kesimpulan: Perusahaan kereta membuka peluang pekerjaan</p> <p>Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas</p> <p>Contoh : - Sosial: Penurunan kadar kemiskinan - Ekonomi: Perkembangan perindustrian</p> <p>Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum</p> <p>Contoh : Sosial / Ekonomi</p> <p><i>[Mana-mana yang berkaitan]</i></p>	<p>5-6</p> <p>3-4</p> <p>1-2</p> <p>[8m]</p>
--	--	--

Soalan	Butiran	Markah
9 (a)	<p>Terangkan bagaimana Malaysia menghadapi kemelesetan ekonomi yang bermula dengan kejatuhan nilai ringgit pada tahun 1997.</p> <p>F1 Menurut Tun Dr. Mahathir Mohamad 1 H Buku The Malaysian Currency Crisis: How and Why It Happened 1 F2 Kemelesetan ekonomi menyebabkan pelabur luar menarik pelaburan mereka di Malaysia sehingga menjejaskan ekonomi Malaysia 1 F3 Malaysia didesak mencontohi langkah yang diambil oleh negara lain 1 C Pelan Perancang Tabung Kewangan Antarabangsa (IMF) 1 H Malaysia enggan menerimanya 1 F Malaysia menggunakan pendekatan sendiri dalam usaha memulihkan ekonomi 1 H Menambat kadar pertukaran ringgit (RM) kepada dolar (USD) dengan kadar RM3.80 bagi USD1 1</p> <p>[Mana-mana berkaitan]</p>	<p>[6 m]</p>
9(b)	<p>Malaysia memainkan peranan besar dalam hubungan ekonomi antarabangsa. Jelaskan.</p> <p>F1 Meluaskan Pasaran Ekonomi 1 H Bergantung pada keupayaan negara menjual barangan ke pasaran antarabangsa 1 H Malaysia bersetuju mempermudah dan meningkatkan perdagangan sesama anggota ASEAN 1 C Kelahiran AFTA 1992 1 H AFTA bertujuan menjadikan kawasan ASEAN sebagai tempat produksi yang kompetitif 1 H Mengurangkan tarif dan cukai barangan 1 H Malaysia terlibat sepenuhnya dalam AFTA 1 H Membawa kebaikan kepada perkembangan ekonomi negara 1</p> <p>F2 Dominasi Ekonomi Negara Maju 1 H Ekonomi Malaysia bukan sahaja bergantung pada pasaran domestik 1 H Melibatkan pasaran antarabangsa 1 H Malaysia berhadapan dengan sikap negara maju yang mengenakan pelbagai sekatan dan halangan 1 C Tarif dan cukai 1 H Bersuara agar diberikan layanan yang saksama kepada semua negara 1 H Dibangkitkan dalam pelbagai forum antarabangsa 1 C PBB dan Asia-Pacific Economic Cooperation-APEC (Kerjasama Ekonomi Asia Pasifik) 1</p> <p>F3 Kerjasama Pembangunan Ekonomi Segi Tiga 1 H Pembangunan wilayah baharu 1 H Dimajukan bersama-sama negara anggota ASEAN 1 H Bertujuan mendapatkan keuntungan bersama 1 H Negara jiran saling membantu bagi memajukan kawasan yang terlibat 1 H Mengurangkan monopoli pasaran barangan dalam ASEAN daripada negara maju 1 H Mengurangkan kebergantungan pada pasaran kewangan antarabangsa 1 H Mewujudkan pelbagai badan kewangan 1 H Koperasi ASEAN/ bank ASEAN 1 H Cadangan menggunakan wang ASEAN 1 H Membendung campurtangan ekonomi negara maju 1</p> <p>F4 Menangani Kemelesetan Ekonomi 1 H Menurut Tun Dr. Mahathir Mohamad 1 H Buku The Malaysian Currency Crisis: How and Why It Happened 1 H 1</p>	

	H	Kemelesetan ekonomi menyebabkan pelabur luar menarik pelaburan mereka di	1
	H	Malaysia sehingga menjejaskan ekonomi Malaysia	1
	H	Malaysia didesak mencontohi langkah yang diambil oleh negara lain	1
	H	Pelan Perancang Tabung Kewangan Antarabangsa (IMF)	1
	H	Malaysia enggan menerimanya	1
	H	Malaysia menggunakan pendekatan sendiri dalam usaha memulihkan ekonomi	
		Menambat kadar pertukaran ringgit (RM) kepada dolar (USD) dengan kadar RM3.80 bagi USD1	
	F5		1
	H	Mengantarabangsakan Sistem Kewangan Islam	1
	H	Berlandaskan syarak	1
		Malaysia terlibat dalam usaha membangunkan sistem kewangan sejak tahun 2001	
	H	Membangunkan Sistem Kewangan Islam yang progresif dan komprehensif	1
	H	Menduduki kedudukan utama dalam pelbagai indeks global berkaitan kewangan Islam	1
	H	Menjadi pasaran suku terbesar di dunia	1
	H	Negara kita menjadi negara utama pelaburan dana Islam	
	H	Menubuhkan International Centre For Education in Islamic Finance-INCEIF (Pusat Antarabangsa Pendidikan Kewangan Islam)	1
	H	Menyokong perkembangan kewangan Islam	
			[8 m]
(c)		<p>Jelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut dan berikan komen anda.</p> <p>Aras 4</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/ terperinci Komunikasi/ pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh :</p> <p>Maklumat (M)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Mengesahkan komitmen untuk mempergiat kerjasama -Mengukuhkan hubungan ekonomi dua hala -Pertemuan di antara Menteri Perdagangan Antarabangsa dan Industri dan rakan sejawatannya dari AS, -Juara dalam sistem perdagangan pelbagai hala -Berkongsi rekod prestasi -Mengukuhkan integrasi ekonomi serantau, -Merintis Rangka Kerja Ekonomi Indo-Pasifik bagi Kemakmuran (IPEF) -Membincangkan kemudahan perdagangan -Keputusan oleh IPEF adalah pragmatik -Berpandangan ke hadapan -Bukanlah perjanjian perdagangan konvensional. -Menggariskan hasil yang ketara <p>Komen (K)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Mempelbagaikan ekonomi negara -Masyarakat bijak -Perpaduan -Kerjasama -Melahirkan/Meningkatkan kecekapan dan kreativiti <p>[Nilai murni dan Unsur Patriotisme/ Mana-mana munasabah]</p>	7-8

	<p>Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/ pengolahan menarik Contoh : -Rujuk M dan K [Nilai murni dan Unsur Patriotisme/ Mana-mana munasabah]</p> <p>Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas Contoh : -Rujuk M dan K [Nilai murni dan Unsur Patriotisme/ Mana-mana munasabah]</p> <p>Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum Contoh : -Rujuk M dan K [Nilai murni dan Unsur Patriotisme/ Mana-mana munasabah]</p>	<p>5-6</p> <p>3-4</p> <p>1-2</p> <p>[8 m]</p>
--	--	---